

Schulinternes Curriculum Latein Sek I (neu)

An unserer Schule wird seit dem Wechsel auf G9 (erstmalig Schuljahr 2020/2021) mit dem Lehrwerk *Adeamus* von Cornelsen gearbeitet.

	1.Halbjahr	2.Halbjahr
Klasse 7 (G9) (Lektion 1-13)	<p><u>Kulturkompetenz:</u> Mitglieder der römischen Familie, römische Namensgebung, Schreiben in der Antike, römische Schule, Thermen, Leben in der <i>Subura</i>, Gladiatorenspiele, Wagenrennen im alten Rom, römische Mahlzeiten</p> <p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantive der a/o-Deklination und konsonantischen Deklination in allen Fällen • Verben der a/e/i-Konjugation und <i>esse</i> und <i>posse</i> im Präsens <p><u>Textkompetenz:</u> Textsorten (Dialog, Erzähltext) Personenkonstellationen, Textstruktur, Sachfelder, Stilmittel (Klimax)</p>	<p><u>Kulturkompetenz:</u> Götter des Olymps, Opferungen, das Forum Romanum, römische Häuser, Aufgaben eines Senators, <i>cursus honorum</i>, Aufgabe eines Konsuls am Beispiel Ciceros, Verschwörung Catilinas, römische Verfassung, Senat und Volk, das Leben eines Sklaven</p> <p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativ • Präpositionale Ausdrücke • Adjektive der a/o und konsonantischen Deklination • Relativpronomen und -sätze • Bildung und Gebrauch des Imperfekts und Perfekts • Personal- und Demonstrativpronomen <i>is, ea, id</i> <p><u>Textkompetenz:</u> Textsorten (Dialog, Erzähltext) Textstruktur, Sachfelder, sprachlich-stilistische Gestaltung, Schlüsselbegriffe</p>
	<p><u>mögliche Angebote:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch eines Römers in der Schule • Teilnahme am Wettbewerb ‚Aus der Welt der Römer und Griechen‘ 	
Klasse 8 (G9) (Lektion 14-26)	<p><u>Kulturkompetenz:</u> Cicero als Redner, Gerichtswese, römisches Reich, Kelten und Germanen, Reisen im römischen Reich, Hochzeit und Ehe bei den Römern, römische Feste, Philosophie (Epikureer und Stoiker), das Leben in römischen Provinzen, römische Kleidung, Caesars Triumvirat</p> <p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ACI • Possessivpronomen • <i>velle, malle, nolle</i> • Bildung und Gebrauch des Plusquamperfekts • Adverbialsätze • Interrogativsätze <p><u>Textkompetenz:</u> Textsorten (Dialog, Erzähltext) Tempusrelief, Textstruktur, Wortwahl, sprachlich-stilistische Gestaltung, Sachfelder</p>	<p><u>Kulturkompetenz:</u> Entstehungsmythen, Orpheus und die Unterwelt, Herkules, Trojanischer Krieg, Odysseus, Äneas</p> <p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbien • Präsens, Imperfekt, Perfekt und Plusquamperfekt Passiv • Demonstrativpronomina <i>hic, haec hoc</i> und <i>ille, illa, illud</i> • Participium Coniunctum mit dem PPP und PPA • Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt und konjunktivische Gliedsätze (<i>ut, cum</i>) • Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit <p><u>Textkompetenz:</u> Textsorten (Dialog, Erzähltext) Sachfeld, Tempusrelief, Textstruktur, Personenkonstellationen, Gliederung durch Konnektoren, Schlüsselbegriffe</p>
	<p><u>mögliche Angebote:</u> Sprachenfahrt nach Xanten ins Römermuseum und in den archäologischen Park</p>	

Die Jahrgangsstufen 8-9 der G8-Jahrgänge verwenden wir noch das Lehrwerk *Cursus N* von Buchner im Lateinunterricht.

	1.Halbjahr	2.Halbjahr
Klasse 8 (G8) (Lektion 31-45)	<u>Kulturkompetenz:</u> Cäsar und Kleopatra, Alexander der Große, Roms Tyrannen, Olympische Spiele <u>Sprachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt • Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit • <i>ferre</i> • Ablativus Absolutus mit dem PPP und PPA • <i>ipse, ipsa, ipsum</i> • Steigerung der Adjektive und Adverbien • Ablativ des Vergleichs 	<u>Kulturkompetenz:</u> Erfindungen der Griechen, griechische Philosophen, Pompeji, römisch-griechisches Theater, Rechtswesen in der Antike, Christentum <u>Sprachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Deponentien und Semideponentien • NCI • Gerundium • Gerundivum • Konjunktiv in Hauptsätzen • <i>idem, eadem, idem</i> • <i>quidam, quaedam, quoddam</i> • PFA
	<u>mögliche Angebote:</u> Exkursion ins römische Köln	
Klasse 9 (G8)	<u>Übergangsektüre</u> z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Phädrus Fabeln • Plinius Briefe 	<u>Originalektüre</u> z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Caesar ‚<i>De Bello Gallico</i>‘ • Nepos Biographien
	<u>mögliche Angebote:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Lateinwettbewerb • Exkursion zu Ausstellungen in der Umgebung 	
EF (G8)	<u>Originalektüre:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ovid: z.B. <i>Metamorphosen; Ars amatoria, Amores</i> (Einführung in die Metrik-analyse) • Cicero: z.B. <i>In Verrem; In Catilinam</i> • Sallust: <i>Coniuratio Catilinae</i> • Freiraum für weitere Auszüge aus der römischen Literatur • Vorbereitung der Trierexkursion 	
	<u>mögliche Angebote:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Exkursion nach Trier • Teilnahme am Lateinwettbewerb 	